

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

68 час

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Основное содержание	Методы и формы организации обучения. Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p><b>Человек и общество.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое общество</li> <li>2. Наша Родина сегодня</li> <li>3. Особенности жизни, быта, культуры народов РФ</li> <li>4. Памятники истории культуры России</li> <li>5. Памятники природы России</li> <li>6. Мой регион – часть большой страны</li> <li>7. Путешествие по городам Золотого кольца России</li> <li>8. Продолжаем путешествие по городам Золотого кольца России</li> <li>9. Государственные символы Российской Федерации и своего региона</li> <li>10. Культура, история, традиции своего народа и других народов</li> </ol>	<p>20</p>	<p>Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина – Российская Федерация – многонациональная страна. Особенности жизни, быта, культуры народов РФ. Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края. Города Золотого кольца России. Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов.</p>	<p>Рассказ учителя, рассмотрение иллюстраций на тему: «Что такое общество».</p> <p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны».</p> <p>Ролевая игра по теме, например, «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае.</p> <p>Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) по теме, например, «Уникальные памятники культуры России».</p> <p>Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации для подготовки собственного рассказа о памятниках культуры России.</p> <p>Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т.д.</p> <p>Составление сообщения о городах Золотого кольца России с использованием дополнительных источников информации (дифференцированное задание).</p>	<p>Урок «Общество» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4454/start/154953/</a></p> <p>Урок «Родная страна. Россия – наша Родина» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996260?menuRferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/996260?menuRferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Золотое кольцо России. Проектное задание «Музей путешествий» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3873/start/156153/</a></p> <p>Урок «Государственные символы России. Наша Родина – Россия» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103566?menuRferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103566?menuRferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Обобщение «"Наша Родина – Россия, Российская Федерация"» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1157121?menuRferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1157121?menuRferrer=catalogue</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Путешествие по городам и странам» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3905/start/291467/</a></p>

	<p>11. Семья – коллектив близких людей  12. Взаимоотношения в семье  13. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи</p>		<p>Семья – коллектив близких, родных людей. Поколения в семье. Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.</p>	<p>Учебный диалог по теме, например, «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом». Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?». Рассказ учителя: «Что такое семейный бюджет». Беседа по теме, например, «Доходы и расходы семьи». Практическая работа по теме, например, «Моделирование семейного бюджета» (дифференцированное задание).</p>	<p>Урок «Семья – коллектив близких людей» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/674162?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/674162?menuReferer=catalogue</a>  Урок «Как живёт семья?» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822535?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/822535?menuReferer=catalogue</a>  Видео «Что такое семья?» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4456685?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4456685?menuReferer=catalogue</a>  Урок «Откуда в семье берутся деньги» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031575?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031575?menuReferer=catalogue</a>  Урок «Как считать доходы и расходы семьи» (МЭШ)  <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031580?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2031580?menuReferer=catalogue</a></p>
	<p>14. Россия и ее ближайшие соседи (на севере Европы)  15. Россия и ее ближайшие соседи (на северо-западе)  16. Россия и ее ближайшие соседи (в центре Европы)  17. Россия и ее ближайшие соседи (на юге Европы)  18. В гостях у народов мира. Путешествие по материкам  19. Продолжаем</p>		<p>Страны и народы мира на карте. Памятники природы и культуры – символы стран, в которых они находятся.</p>	<p>Практическая работа с картой: страны мира. Работа в группах: самостоятельное составление описания любой страны или народа мира (с использованием дополнительной литературы и Интернета). «Путешествие по странам мира» (достопримечательности отдельных стран мира, по выбору детей): рассматривание видеоматериалов, слайдов, иллюстраций. Символы стран, с которыми знакомятся дети</p>	<p>Урок «Наши ближайшие страны-соседи. Страны севера Европы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6075/start/224640/</a>  Урок «Страны Бенилюкс. Страны в центре Европы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4497/start/276520/</a>  Урок «Франция и Великобритания. Страны на юге Европы» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5596/start/291405/</a>  Урок «По знаменитым местам мира» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/386">https://resh.edu.ru/subject/lesson/386</a></p>

	путешествие по материкам 20. Повторение по теме «Человек и общество»				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">0/start/156276/</a>
<b>Человек и природа.</b>	21. Методы изучения природы 22. Разнообразие веществ в окружающем мире 23. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства 24. Воздух и его свойства. Значение для жизни 25. Вода и её состояния 26. Свойства воды 27. Круговорот воды в природе 28. Береги воду и воздух 29. Горные породы и минералы 30. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека 31. Полезные ископаемые родного края, их охрана 32. Что такое почва и из чего она состоит. Охрана почв 33. Растениеводство и животноводство нашего края	41	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной деятельности человека.	Практические работы (наблюдение и опыты) с веществами: текучесть, растворимость, окрашиваемость и др. Упражнения: классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ. Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха. Рассказ учителя, анализ схемы круговорота воды в природе. Практические работы: горные породы и минералы – название, сравнение, описание. Экскурсия: почвы (виды, состав, значение для жизни природы и хозяйственной деятельности людей).	Урок «Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5559/start/155139/</a> Урока «Воздух и его охрана» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6072/start/270622/</a> Урок «Вода и ее охрана» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/start/224252/</a> Урок «Экономика. Основы экономики. Полезные ископаемые» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/start/224547/</a> Урок «Что такое почва» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4450/start/155238/</a> Урок «Земля-кормилица» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/</a> Урок «Растениеводство и животноводство нашего края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/</a> Урок «Что такое экология. Природа в опасности!» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5059/start/224168/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Как устроен мир» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4455/start/155046/</a>

<p>34. Царства природы. 35. Бактерии: общее представление 36. Царство грибов 37. Царство растений. Разнообразие мира растений 38. Дыхание и питание растений 39. Размножение и развитие растений 40. Растения родного края, названия и краткая характеристика 41. Роль растений в природе и жизни людей. Охрана растений</p>		<p>Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.</p>	<p>Рассказ учителя (чтение текста учебника) о бактериях. Рассматривание и описание особенностей внешнего вида бактерий. Работа с иллюстративным материалом по теме, например, «Какие грибы мы не положим в корзинку». Рисование схемы: «Шляпочный гриб». Рассказ учителя: «Чем грибы отличаются от растений». Работа в группе: классификация растений из списка, который предложили одноклассники. Коллективное создание схемы по теме, например, «Условия жизни растений». Рассказ-рассуждение о жизни растений. Практическая работа в паре по теме, например, «Размножения растений (побегом, листом, семенами)». Охраняемые растения родного края (наблюдение, рассматривание иллюстраций).</p>	<p>Урок «Природа и человек» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6070/start/154891/</a> Урока «В царстве грибов» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a> Урок «Мир растений» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/</a> Видео «Разнообразие растений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1016554?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1016554?menuReferrer=catalogue</a> Урок «Питание растений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/52235?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/52235?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Дыхание и питание растений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3429184?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3429184?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Размножение и развитие растений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8386286?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8386286?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Размножение растения его частями» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3133869?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3133869?menuReferrer=catalogue</a> Видео «Охрана растений» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7737578?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7737578?menuReferrer=catalogue</a></p>
<p>42. Разнообразие животных</p>		<p>Разнообразие животных. Зависимость жизненного</p>	<p>Дидактическая игра по теме, например, «Каких животных мы знаем».</p>	<p>Урок «Мир животных. Проектное задание «Разнообразие природы</p>

<p>43. Размножение и развитие животных 44. Особенности питания животных. Цепи питания 45. Роль животных в природе и жизни людей Охрана животных 46. Животные родного края, их названия</p>		<p>цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные). Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия.</p>	<p>Коллективное составление схемы по теме, например, «Разнообразии животных». Упражнения: опиши животное, узнай животное, найди ошибку в классификации животных. Учебный диалог по теме, например, «Как животные питаются». Составление и анализ цепей питания. Работа в парах: характеристика животных по способу размножения (на основе справочной литературы), подготовка презентации. Моделирование стадий размножения животных (на примере земноводных, рыб). Рассказ учителя по теме, например, «Как человек одомашнил животных». Рассказы детей по теме, например, «Мой домашний питомец». Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Охрана животных».</p>	<p>родного края» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5560/start/289965/</a> Урок «Разнообразие животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/700826?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/700826?menuReferer=catalogue</a> Видео «Размножение и развитие животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferer=catalogue</a> Видео «Особенности питания животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652141?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652141?menuReferer=catalogue</a> Урок «Охрана животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1757720?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1757720?menuReferer=catalogue</a> Видео «Береги животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3530171?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3530171?menuReferer=catalogue</a> Видео «Всемирный день защиты животных» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9090072?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9090072?menuReferer=catalogue</a></p>
<p>47. Круговорот жизни 48. Природные сообщества. Лес и луг 49. Природные сообщества. Водоём 50. Создание человеком природных сообществ 51. Природные</p>		<p>Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе. Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле,</p>	<p>Работа со словарём: определение значения слова «сообщество». Рассказ учителя по теме, например, «Что такое природное сообщество». Учебный диалог по теме, например, «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества». Сравнение понятий: естественные</p>	<p>Урок «Великий круговорот жизни» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/155625/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6073/start/155625/</a> Видео «Природные сообщества» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7113137?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7113137?menuReferer=catalogue</a></p>

	<p>сообщества родного края (примеры). 52. Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.</p>		<p>сад, огород). Природные сообщества родного края (примеры). Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.</p>	<p>сообщества, искусственные сообщества. Беседа по теме, например, «Для чего человек создает новые сообщества?». Обсуждение ситуаций, раскрывающих правила положительного и отрицательного отношения к природе.</p>	<p><a href="#">errer=catalogue</a> Урок «Жизнь леса, луга и пресных вод» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5719/start/224734/</a> Видео «Природное сообщество – лес» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7667602?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7667602?menuReferer=catalogue</a> Урок «Луг – царство цветов и насекомых» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/463363?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/463363?menuReferer=catalogue</a> Урок «Природное сообщество – водоём» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/151324?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/151324?menuReferer=catalogue</a> Урок «Взаимосвязи в природном сообществе» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/33362?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/33362?menuReferer=catalogue</a> Видео «Природное сообщество – поле» (МЭШ) <a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2254129?menuReferer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2254129?menuReferer=catalogue</a> Урок «Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3816/start/155937/</a></p>
	<p>53. Человек - часть природы 54. Кровеносная система человека. Как укрепить</p>		<p>Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-</p>	<p>Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека». Рассматривание схемы строения тела</p>	<p>Урок «Организм человека. Органы чувств» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5565/start/155687/</a></p>

	<p>сердце 55. Дыхательная система человека. Как беречь органы дыхания 56. Пищеварительная система человека 57. Органы чувств 58. Нервная система человека. Управляй своими эмоциями 59. Кожа человека 60. Скелет и мышцы человека. Осанка 61. Повторение по теме «Человек и природа»</p>		<p>двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.</p>	<p>человека: название, описание функций разных систем органов. Практическая работа по теме, например, «Измерение температуры тела и частоты пульса».</p>	<p>Урок «Кожа – орган осязания. Опорно-двигательная система» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3793/start/224428/</a> Урок «Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3803/start/224485/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Эта удивительная природа» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5561/start/224344/</a></p>
<p><b>Правила безопасной жизни.</b></p>	<p>62. Здорово быть здоровым! 63. Безопасность во дворе жилого дома 64. Виды транспорта. Наземный, воздушный и водный транспорт 65. Правила безопасного поведения в самолете и на корабле 66. Правила безопасного поведения в автомобиле и поезде 67. Правила твоей безопасности в сети Интернет 68. Правила твоей безопасности в жизни</p>	<p>7</p>	<p>Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности). Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна. Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях контролируемого доступа в</p>	<p>Практическая работа по теме, например, «Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание – автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), коллективное объяснение их значения». Анализ ситуаций по теме, например, «Что может произойти, если...», Ролевая игра по теме, например, «Расскажи малышу, как нужно вести себя на игровой и спортивной площадке». Рассказ учителя по теме, например, «Правила поведения в транспорте, на вокзалах, в аэропортах, на борту самолета, судна». Работа в группах: составление памятки по теме, например, «Правила поведения в аэропортах, на борту самолета, судна (по выбору группы)». Учебный диалог по теме, например, «Как обеспечить безопасность при работе в Интернете».</p>	<p>Урок «Как предупредить болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/</a> Урок «Огонь, вода и газ» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4451/start/155842/</a> Урок «Безопасное поведение пешехода на улице. Проектное задание «Кто нас защищает» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6074/start/155872/</a> Урок «Опасные места» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6002/start/155906/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Мы и наше здоровье» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3839/start/155811/</a> Урок «Итоговый урок по разделу «Наша безопасность» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4077/start/155968/</a></p>

			Интернет.	Обсуждение результатов проектной деятельности по теме, например, «Что такое здоровый образ жизни и как его обеспечить».	
--	--	--	-----------	---	--